

Professor: ALAN RAMOS	Componente curricular: História – 2º Trimestre
Nível de ensino: 6º Ano	

HABILIDADES

H11. Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.

ROTINA DE ESTUDOS:

ATIVIDADE – 1 – VAMOS REVISAR O MAPA DA PENINSULA BÁLCANICA E DISCUTIR ALGUNS TÓPICOS QUE NÃO FORAM CONTEMPLADOS EM NOSSO ÚLTIMO ENCONTRO. REVISAR AS ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA SOBRE OS USOS E NÃO USOS DO TERMO DE ANTIGUIDADE.

ATIVIDADE -2 - IREMOS DAR INÍCIO AO ESTUDO DA CIVILIZAÇÃO CRETENSE, LEIA O TEXTO ABAIXO E ELABORE 2 QUESTÕES EM SEU CADERNO E AS RESPONDA. VOCÊ PODE FAZER UM VERDADEIRO UM FALSO, UMA PERGUNTA DE ESCREVER(DISSERTATIVA), OU AINDA UMA QUESTÃO DE MARCAR(OBJETIVA). EM AULA DISCUTIREMOS AS QUESTÕES ELABORADAS POR VOCÊS.

ATENÇÃO: LINK DA AULA ONLINE: DIA: 15/07 – 10HORAS

meet.google.com/qad-wqqz-vvu

ATIVIDADE – 1 – VAMOS REVISAR O MAPA DA PENINSULA BÁLCANICA E DISCUTIR ALGUNS TÓPICOS QUE NÃO FORAM CONTEMPLADOS EM NOSSO ÚLTIMO ENCONTRO. REVISAR AS ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA SOBRE OS USOS E NÃO USOS DO TERMO DE ANTIGUIDADE.



ATIVIDADE -2 - IREMOS DAR INÍCIO AO ESTUDO DA CIVILIZAÇÃO CRETENSE, LEIA O TEXTO ABAIXO E ELABORE 2 QUESTÕES EM SEU CADERNO E AS RESPONDA. VOCÊ PODE FAZER UM VERDADEIRO UM FALSO, UMA PERGUNTA DE ESCREVER(DISSERTATIVA), OU AINDA UMA QUESTÃO DE MARCAR(OBJETIVA). EM AULA DISCUTIREMOS AS QUESTÕES ELABORADAS POR VOCÊS.

A civilização cretense

Dê uma olhada no mapa acima. Procure Creta, a maior ilha do mar Egeu. Achou? Pois bem, essa ilha foi o berço de uma civilização antiga que muito influenciou a dos gregos. Por volta de 2200 a.C., os cretenses produziam cereais, criavam gado, aproveitavam dos recursos que o mar oferecia e mantinham um comércio intenso com as ilhas do mar Egeu, com a Grécia continental e com o Egito.

Palácio: construção grandiosa de vários andares com escadarias amplas, salas, templos, oficinas e armazéns.



Dica!

Vídeo com imagens das ruínas do Palácio de Cnossos na Grécia.

Duração: 5min50s.

Disponível em:

<<http://livro.pro/vvrsah>>.

Acesso em: 28 ago. 2018.

Na sociedade cretense, o **palácio** tinha um papel central: era o lugar de onde o rei governava e, ao mesmo tempo, era fundamental na vida econômica da cidade.

O palácio era responsável por numerosas atividades econômicas: artesanato, praticado em oficinas amplas; agricultura e pastoreio, praticados em áreas reservadas a essas atividades; e comércio (trocas de produto por produto). Nas suas dependências havia também templos religiosos e armazéns, onde os alimentos eram guardados. Parte de toda essa produção era destinada ao rei na forma de tributos. Entre os palácios cretenses, o mais rico e conhecido era o de Cnossos.



Fotografia recente das ruínas do palácio de Cnossos em Creta, Grécia.

Por volta de 1450 a.C., ocorreram em Creta vários incêndios, provocados provavelmente pelos aqueus, povo que invadiu e conquistou a cidade de Creta.

REFERÊNCIA: BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 6º ano/ Alfredo Boulos Júnior – 4. ed - São Paulo: FTD, 2018 - páginas 163,164.